

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Integracja procesowo-produktowa</b>		Kod <b>1011104441011117816</b>
Kierunek studiów <b>Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>8</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr hab. inż. Paweł Pawlewski email: pawel.pawlewski@put.poznan.pl tel. 61 6653413 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe wiadomości dotyczące produkcji, logistyki, ekonomii
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętności kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
- analiza paradygmatów wytwarzania z punktu widzenia technicznego i biznesowego, - pokazanie konieczności integracji pomiędzy inżynierią i biznesem		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Umie zdefiniować przedmiot i zakres integracji procesowo-produktowej - [K1A_W16] 2. Umie wskazać podstawowe zależności obowiązującej w obszarze integracji produktowo-procesowej - [K1A_W14] 3. . Umie objaśnić szczegółowo charakterystyczne pojęcia dla integracji procesowo-produktowej - [K1A_W17] 4. . Ma podstawową wiedzę o cyklu życia systemów społeczno-technicznych w kontekście integracji procesowo-produktowej - [K1A_W21] 5. . Ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K1A_W22]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi zaprojektować proces analizy w odniesieniu do integracji produktowo-procesowej - [K1A_U05] 2. Potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem związany z cyklem życia produktu - [K1A_U02] 3. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu logistyki w języku polskim i języku obcym - [K1A_U03] 4. . Potrafi samodzielnie opracować zadany problem, mieszczący się w ramach niniejszego przedmiotu - [K1A_U05] 5. Potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach integracji procesowo-produktowej - [K1A_U13]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. . Jest wrażliwy na pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje - [K1A_K02] 2. Jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów - [K1A_K03] 3. Potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy - [K1A_K06]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Zaliczenie projektu, kolokwia		
<b>Treści programowe</b>		
--paradygmaty wytwarzania - produkcja masowa. produkcja "odchudzona", masowa kastomizacja i personalizacja produkcji - modele i zasady -projektowanie produktu w środowisku globalnym - kreatywność w projektowaniu produktów, architektura modularna - systemy wytwarzania i łańcuchy dostaw - systemy dedykowane, elastyczne i rekonfigurowalne, łańcuch dostaw na rynku globalnym - zagadnienia biznesu - model biznesowy, finansowy, przygotowanie biznes planu		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Projektowanie produktu, Richard Morris, PWN, Warszawa, 2009 2. Nowoczesne wzornictwo od A do Z Nowoczesne wzornictwo od A do Z, Wydawnictwo Olesiejuk, 2010 3. Inżynieria zarządzania część 1, Ireneusz Durlik, Placet, 2007 4. The Global Manufacturing revolution, Yoram Koren, Wiley		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Prawdziwe historie nowych produktów, Robert J. Thomas, Prószyński i S-ka, 2001 2. Steve Jobs, Walter Isaacson, Insignis Media , 2011		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0